

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

1. Klasse Deutsch/ Lesen/ Schreiben						
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:						
	SPRECHEN	LESEN	SCHREIBEN	RECHT-SCHREIBEN	VERFASSEN von TEXTEN	SPRACHBE-TRACHTUNG
1. Semester	<p>grüßen, bitten, danken</p> <p>zuhören und sich mitteilen (Gesprächsregeln)</p> <p>Erlebnisse, Beobachtungen und Gefühle auf einfache Weise mitteilen</p> <p>Laute richtig bilden und unterscheiden</p> <p>Wörter und 4-Wort-Sätze verständlich nachsprechen</p> <p>Reimwörter erkennen</p> <p>kurze Reime und Verse wiedergeben</p> <p>einfache Anweisungen verstehen und ausführen</p>	<p>der Laut-Buchstaben-Zuordnung erfassen</p> <p>Großbuchstabe – Kleinbuchstabe zuordnen</p> <p>gelernte Buchstaben lesen und diese zusammenlauten</p> <p>sinnerfassend die Wörter des Kernwortschatzes lesen</p>	<p>erlernte Buchstaben, Ziffern und Zeichen formgerecht und im richtigen Bewegungsablauf abschreiben</p>	<p>erarbeitete Buchstaben aus dem Gedächtnis richtig schreiben</p> <p>erarbeitete Grundwortschatzwörter nach Ansage und aus dem Gedächtnis schreiben</p>	<p>„Ich-Geschichten“ erzählen</p> <p>Inhalte von einfachsten, kurzen Geschichten erfassen (Bilder dazu auswählen, Bilder ordnen..)</p>	<p>Reimpaare erkennen</p>

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

<u>1. Klasse Deutsch/ Lesen/ Schreiben</u>						
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:						
2. Semester	<p>Fragen stellen und einfache Fragen beantworten</p> <p>Sätze mit gleichem Satzbau analog bilden</p> <p>in ganzen Sätzen sprechen</p> <p>einfache Gedichte erlernen und wiedergeben</p> <p>sich an Partner- und Gruppengesprächen beteiligen</p>	<p>alle erlernten Buchstaben lesen</p> <p>aufbauendes Zusammenlesen und –lauten</p> <p>Kernwortschatz ganzheitlich erlesen</p> <p>einfache Wörter und Sätze erlesen</p>	<p>Selbstgeschriebenes lesen</p> <p>Schreibfluss beschleunigen und formale Ordnung beim Schreiben einhalten</p> <p>Wörter und Sätze gut leserlich ab- und aufschreiben</p>	<p>Grundlegende Kenntnisse der Groß- und Kleinschreibung anwenden (Satzanfänge, Namenwörter...)</p> <p>50 erarbeitete einfache Wörter des Grundwortschatzes nach Ansage und aus dem Gedächtnis schreiben</p>	<p>4 Bilder in die richtige Reihenfolge ordnen und dazu sprechen</p> <p>ungeordnete Wörter zu einem Satz ordnen</p>	<p>Namenwort erkennen</p> <p>Begleiter zuordnen</p>

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

2. Klasse Deutsch/ Lesen/ Schreiben						
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:						
	SPRECHEN	LESEN	SCHREIBEN	RECHT-SCHREIBEN	VERFASSEN von TEXTEN	SPRACHBE-TRACHTUNG
1. Semester	<p>grüßen, sich verabschieden, sich entschuldigen</p> <p>zuhören, den anderen ausreden lassen (Gesprächsregeln)</p> <p>von persönlichen Erlebnissen, Ereignissen und Beobachtungen erzählen</p> <p>eigene Gefühle und Empfindungen verbalisieren</p> <p>Reihensprechübungen fortsetzen</p> <p>Analogiesätze bilden</p> <p>artikulierte sprechen</p>	<p>laut lesen</p> <p>beim Lesen deutlich sprechen</p> <p>sinnerfassend lesen (Fragen zu einfachen texten mündlich beantworten)</p> <p>schriftliche Aufforderungen und Anweisungen verstehen</p>	<p>die Formen der österreichischen Schulschrift beherrschen</p> <p>Wörter als Ganzes lesen und niederschreiben</p> <p>leserlich schreiben</p>	<p>einen erarbeiteten Grundwortschatz sicher schreiben</p> <p>Großschreibung bei Namenwörtern und Satzanfängen richtig handhaben</p> <p>Wörter und kurze Sätze fehlerfrei abschreiben</p>	<p>ungeordnet vorgegebene Buchstaben zu einem Wort ordnen</p> <p>ungeordnet vorgegebene Wörter zu einem Satz ordnen</p> <p>Sätze zu einer Bildfolge richtig zuordnen</p>	<p>das Namenwort erkennen und den richtigen Artikel zuordnen</p> <p>Lückentexte vervollständigen</p> <p>Begriffe „Buchstabe“, „Wort“, „Satz“ verstehen und unterscheiden</p>

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

2. Klasse Deutsch/ Lesen/ Schreiben						
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:						
2. Semester	<p>sich zu Gehörtem äußern (zB. Fragen stellen, Vorschläge äußern)</p> <p>Beobachtungen und Tätigkeiten sprachlich darstellen</p> <p>in ganzen Sätzen sprechen</p> <p>einfache Verse und Gedichte frei vortragen</p> <p>sich selbst vorstellen</p>	<p>altersgemäße Texte in verschiedenen Schriften (Block-, Druck und Schreibschrift) geläufig lesen</p> <p>betont lesen (Satzzeichen beachten)</p> <p>vom lauten zum leisen Lesen kommen</p>	<p>Texte von der Druckschrift in die Schreibschrift übertragen</p> <p>den Schreibablauf beschleunigen, in einem angemessenen Schreibtempo schreiben</p>	<p>Von gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen (zB. gehen - geht, kalt - kälter,...)</p> <p>die Satzschlusszeichen (Punkt, Fragezeichen, Rufzeichen) richtig anwenden</p> <p>das Alphabet aufsagen</p>	<p>ungeordnet vorgegebene Sätze zu einem einfachen Text ordnen</p> <p>vorgegebene Textteile ergänzen (Schluss finden)</p>	<p>Tunwörter erkennen</p> <p>Personalformen einfacher Verben in der Gegenwart bilden</p>

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

<u>3. Klasse Deutsch/ Lesen/ Schreiben</u>						
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:						
	SPRECHEN	LESEN	SCHREIBEN	RECHT-SCHREIBEN	VERFASSEN von TEXTEN	SPRACHBE-TRACHTUNG
1. Semester	deutlich sprechen Gesprächsregeln beachten kurze Informationen sinngemäß wiedergeben überwiegend die Standardsprache anwenden	einfache, in verschiedenen Schriften gestaltete Texte lesen Fragen zum Text aus Wahlmöglichkeiten beantworten einfache Sachtexte selbständig lesen, verstehen und anwenden	alle Buchstaben in Druck- und Schreibschrift formrichtig aufschreiben sauber und übersichtlich schreiben (Form)	aktuellen Grundwortschatz fehlerlos schreiben Wörter nach dem ersten Buchstaben alphabetisch ordnen sich im Wörterbuch orientieren zusammengesetzte Wörter in einzelne Wörter trennen	Unsinnssätze richtig stellen persönliche Notizen verfassen	Namenwörter in die Einzahl- und Mehrzahl setzen häufig angewandte Zeitwörter erkennen Zeitformen Gegenwart, Mitvergangenheit und Vergangenheit unterscheiden und anwenden

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

3. Klasse Deutsch/ Lesen/ Schreiben						
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:						
	SPRECHEN	LESEN	SCHREIBEN	RECHT-SCHREIBEN	VERFASSEN von TEXTEN	SPRACHBE-TRACHTUNG
2. Semester	<p>Gedichte auswendig deutlich und betont vortragen</p> <p>sich an Partner-, Gruppen-, und Kreisgesprächen aktiv beteiligen</p> <p>von persönlichen Erlebnissen, Ereignissen und Beobachtungen interessant und anschaulich erzählen</p>	<p>Fragen zum Inhalt mit einfachen Sätzen beantworten</p> <p>flüssig lesen</p> <p>strukturiert lesen (Satzende)</p>	<p>selbstständig Texte sauber und übersichtlich gestalten</p>	<p>aktuellen Grundwortschatz automatisiert schreiben</p> <p>das Wörterbuch als Rechtschreibhilfe nutzen</p> <p>Wörter des Grundwortschatzes nach Silben trennen</p>	<p>Bildfolgen und Textteile ordnen und ergänzen</p> <p>eigene Sätze zu Bildfolgen verfassen</p> <p>eine Zeitform in einer Geschichte beibehalten</p>	<p>Zeitwörter in den Personalformen bilden</p> <p>Zeitform Zukunft erkennen</p> <p>Zeitform Mitvergangenheit sicher anwenden</p> <p>ein Eigenschaftswort erkennen</p>

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

4. Klasse Deutsch/ Lesen/ Schreiben						
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:						
	SPRECHEN	LESEN	SCHREIBEN	RECHT-SCHREIBEN	VERFASSEN von TEXTEN	SPRACHBE-TRACHTUNG
1. Semester	<p>Sprechangeboten aufmerksam zuhören und die Gesprächsregeln einhalten</p> <p>sich an Gruppengesprächen aktiv beteiligen</p> <p>zu Gehörtem Stellung nehmen</p> <p>überwiegend die Standardsprache anwenden</p>	<p>vorbereitete Texte sinngestaltet vorlesen</p> <p>schriftliche Anweisungen umsetzen</p>	<p>sauber und übersichtlich schreiben (Form)</p>	<p>fehlerfrei mit Beachtung aller Satzzeichen abschreiben</p> <p>Wortfamilien und Analogien bilden</p> <p>sich im Wörterbuch orientieren und Wörter nachschlagen</p>	<p>einfache eigene Sätze zu Bilderfolgen verfassen</p> <p>Hefte und Bücher beschriften</p> <p>Mitteilungen verfassen</p> <p>Wesentliches im Text hervorheben (unterstreichen)</p>	<p>die Vergleichsformen des Eigenschaftswortes bilden</p> <p>Sätze in Satzglieder zerlegen und diese verschieben</p> <p>die Zeitform Mitvergangenheit erkennen und anwenden</p> <p>ein Namenwort durch ein Fürwort ersetzen</p> <p>das Prädikat im Satz erkennen</p>

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

4. Klasse Deutsch/ Lesen/ Schreiben						
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:						
	SPRECHEN	LESEN	SCHREIBEN	RECHT-SCHREIBEN	VERFASSEN von TEXTEN	SPRACHBE-TRACHTUNG
2. Semester	<p>unkomplizierte Sachverhalte verstehen und erklären</p> <p>wesentliche Merkmale von Gegenständen, Tieren und Personen treffend beschreiben</p> <p>ausdrucksvoll und deutlich sprechen</p>	<p>zu einfachen Texten Stellung nehmen</p> <p>Gedichte (4 Strophen) auswendig lernen und vortragen</p>	<p>selbständig Texte sauber und übersichtlich gestalten</p>	<p>erarbeiteten Grundwortschatz automatisiert und sicher schreiben</p> <p>Wortzusammensetzungen bilden</p> <p>einfache Regeln anwenden</p>	<p>passende Zeitformen anwenden</p> <p>wesentliche Merkmale von Gegenständen, Tieren und Personen treffend schriftlich festhalten</p> <p>fehlenden Schluss erfinden</p> <p>Erlebnisse aufschreiben</p>	<p>Zeitformen gegenüberstellen</p> <p>neue Wörter durch vor- und Nachsilben bilden</p> <p>das Subjekt erkennen</p> <p>Zeitformen anwenden</p>

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

<u>1. Klasse Mathematik</u>				
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:				
	AUFBAU D. NATÜRL: ZAHLEN	RECHENOPERATIONEN (inkl. SACHRECHNEN)	GRÖSSEN	GEOMETRIE
1. Semester	<p>Mengen vergleichen und klassifizieren</p> <p>eins zu eins zuordnen</p> <p>Eigenschaften feststellen und Ordnungsübungen durchführen (kleiner, größer, weniger, mehr, länger, kürzer...)</p> <p>Würfelbilder simultan erfassen und zuordnen</p> <p>Menge – Zahl zuordnen (und umgekehrt)</p> <p>die Ziffern 0-9 schreiben</p>	<p>Rechenoperationen +, - und Ergänzen im ZR 0 bis 9 lösen</p> <p>einfache Rechengeschichten aus dem kindlichen Alltag lösen</p>		<p>die Begriffe rechts, links, oben, unten in der Mitte zuordnen</p> <p>Musterreihen fortsetzen und Muster zeichnen</p>

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

<u>1. Klasse Mathematik</u>				
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:				
	AUFBAU D. NATÜRL: ZAHLEN	RECHENOPERATIONEN (inkl. SACHRECHNEN)	GRÖSSEN	GEOMETRIE
2. Semester	die Ordinalzahlen kennen (der Erste,...) Mengen zerlegen (bündeln) bis 30 zählen (und zurück) Menge – Zahl zuordnen (und umgekehrt) die Ziffern 0-30 schreiben Zahlennachbarn kennen	Rechenoperationen +, - und Ergänzen im ZR 0 bis 30 lösen (ohne Zehnerüberschreitung) einfache Rechengeschichten aus dem kindlichen Alltag lösen	m, kg, € benennen und kennen	die Begriffe zwischen, von- bis, vor , nach, außen – innen offen – geschlossen verstehen und anwenden Eigenschaften verschiedener Körper nennen (rund, eckig, gerade, krumm, viereckig, dreieckig...)

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

<u>2. Klasse Mathematik</u>				
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:				
	AUFBAU D. NATÜRL: ZAHLEN	RECHENOPERATIONEN (inkl. SACHRECHNEN)	GRÖSSEN	GEOMETRIE
1. Semester	<p>den dekadischen Aufbau der Zahlen bis 100 verstehen (Einer und Zehner erkennen)</p> <p>die Zahlen bis 100 lesen und schreiben</p> <p>sich auf der Hundertertafel orientieren</p> <p>die Relationszeichen (=, ≠, >, <) richtig anwenden</p>	<p>im ZR 30 mit Zehnerüber- und -unterschreitung mündlich und schriftlich addieren, subtrahieren und ergänzen (nur mit Einerzahlen)</p> <p>Tauschaufgaben und Umkehraufgaben bilden</p> <p>im ersten Hunderter analog zu- und wegzählen</p> <p>Additive und subtraktive Rechenoperationen zu Sachsituationen zuordnen</p>	<p>Größenbereich Geld: € - c</p> <p>Größenbereich Länge: m – dem - cm</p> <p>Herstellen der Beziehungen Tag – Stunde, Stunde – Minute, Jahr – Monat, Woche - Tag</p>	<p>räumliche Begriffe wie zB rechts, links, oben, unten in der Mitte gefestigt anwenden</p> <p>gerade Linien zeichnen</p> <p>Längen messen</p> <p>mit dem Zeichengerät Lineal richtig hantieren</p>

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

2. Klasse Mathematik				
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:				
	AUFBAU D. NATÜRL: ZAHLEN	RECHENOPERATIONEN (inkl. SACHRECHNEN)	GRÖSSEN	GEOMETRIE
2. Semester		<p>zu den Rechensymbolen die adäquate Sprechweise verwenden (plus, minus, gleich....)</p> <p>addieren und subtrahieren im ZR 100 mit zweistelligen Zahlen mit Zehnerüber- und -unterschreitung</p> <p>das Einmaleins und Einsineins von 2, 3, 4, 5, 10</p> <p>Rechenoperationen zu bildhaft dargestellten Sachsituationen zuordnen</p> <p>sachlich richtige Antworten formulieren</p>	<p>Größenbereich Masse: kg – dag</p> <p>Größen in Sachaufgaben anwenden</p> <p>Größenbereich Raum: Liter (l)</p>	<p>den Unterschied zwischen Flächen und Körper erkennen</p> <p>viereckige, dreieckige und runde Flächen benennen</p> <p>Würfel und Kugel benennen</p>

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

<u>3. Klasse Mathematik</u>				
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:				
	AUFBAU D. NATÜRL: ZAHLEN	RECHENOPERATIONEN (inkl. SACHRECHNEN)	GRÖSSEN	GEOMETRIE
1. Semester	<p>den dekadischen Aufbau der Zahlen bis 1000 verstehen (Einer, Zehner und Hunderter erkennen)</p> <p>die Zahlen bis 1000 lesen und schreiben (Unterscheiden von Ziffer und Stellenwert der Ziffer)</p> <p>die Relationszeichen (=, ≠, >, <) richtig anwenden</p>	<p>im ZR 100 mit Zehnerüber- und -unterschreitung schriftlich addieren, subtrahieren und ergänzen (mündlich ohne Überschreitung)</p> <p>alle Mal- und Insätzchen mündlich und schriftlich rechnen</p> <p>addieren und subtrahieren zwei- und dreistelliger Zahlen im Ergänzungsverfahren</p> <p>alle 4 Rechenoperationen in Sachaufgaben mit einfachem Wortschatz anwenden</p>	<p>Maßbeziehung € - c</p> <p>Maßbeziehung m- cm</p> <p>die Zeiteinheiten (h, min) verstehen und anwenden (Viertelstunde = 15 min)</p>	<p>räumliche Begriffe wie zB waagrecht, senkrecht verstehen und anwenden</p> <p>gerade Linien zeichnen</p> <p>Längen messen und zeichnen</p> <p>mit dem Zeichengerät Lineal richtig hantieren</p>

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

3. Klasse Mathematik				
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:				
	AUFBAU D. NATÜRL: ZAHLEN	RECHENOPERATIONEN (inkl. SACHRECHNEN)	GRÖSSEN	GEOMETRIE
2. Semester		eine schriftliche Multiplikation mit einstelligem Multiplikator lösen eine schriftliche Division mit einstelligem Divisor lösen eine Rechenprobe durchführen	Größenbereich Masse: kg – t Größen in Sachaufgaben anwenden	Begriffe Ecke und Kante an geometrischen Körpern benennen die besonderen Eigenschaften von Rechteck und Quadrat nennen

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

4. Klasse Mathematik				
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:				
	AUFBAU D. NATÜRL: ZAHLEN	RECHENOPERATIONEN (inkl. SACHRECHNEN)	GRÖSSEN	GEOMETRIE
1. Semester	<p>den dekadischen Aufbau der Zahlen bis 100 000 verstehen (Stellenwert verstehen)</p> <p>die Zahlen bis 100 000 lesen und auch nach Ansage schreiben</p> <p>die Relationszeichen (=, ≠, >, <) richtig anwenden</p>	<p>schriftliche Addition und Subtraktion im ZR 100 000 beherrschen</p> <p>alle 4 Rechenoperationen in Sachaufgaben mit einfachem Wortschatz anwenden</p>	<p>Maßbeziehung € - c, Geldbeträge in Kommaschreibweise</p> <p>Maßbeziehung m- dm - cm - mm</p>	<p>den Umfang von Rechteck und Quadrat berechnen</p> <p>einen rechten Winkel und parallele Gerade zeichnen</p> <p>die besonderen Eigenschaften von Rechteck und Quadrat nennen</p> <p>ein Rechteck (ein Quadrat) zeichnen</p>

UNVERZICHTBARE LERNZIELE

4. Klasse Mathematik				
Folgende Leistungen kann der/die Schüler/in:				
	AUFBAU D. NATÜRL: ZAHLEN	RECHENOPERATIONEN (inkl. SACHRECHNEN)	GRÖSSEN	GEOMETRIE
2. Semester		<p>eine schriftliche Multiplikation mit einstelligem und zweistelligem Multiplikator im ZR100 000 lösen</p> <p>eine schriftliche Division mit einstelligem Divisor im ZR 100 000 lösen</p> <p>eine schriftliche Division mit zweistelligem Divisor im ZR 10 000 lösen</p> <p>eine Rechenprobe durchführen</p>	<p>Größenbereich Masse: g – dag - kg – t</p> <p>Größenbereich Fläche: m², dm², cm², mm², km², ha, a</p> <p>Fahrpläne lesen</p>	<p>Fläche eines Rechtecks (eines Quadrates) berechnen</p> <p>geometrische Körper wie Kugel, Kegel, Würfel, Quader, Pyramide benennen</p>
			BRUCHZAHLEN	
			<p>konkrete Dinge in 2 und 4 Teile teilen</p> <p>Bruchzahlen mit den Nennern 2 und 4 bildhaft darstellen zuordnen, lesen und schreiben</p>	